

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Mechatronika
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 2, rok II semestry 3,4, rok III semestr 5
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Kulas

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godz.							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTRY 2-5)

EGZAMIN: PO 5 SEMESTRZE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
----	---

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu mechatroniki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student :	
	<u>w zakresie umiejętności:</u>	
EK_01	Posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń technicznych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów.	K_U12
EK_02	Ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych.	K_U13
	<u>w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
EK_03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie: zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.
Życie studenckie, problemy osób wynajmujących wspólne mieszkanie- przedstawianie problemu i proponowanie rozwiązań, sugestie.
Praca- plany zawodowe, ogłoszenia w sprawie pracy, lokalny rynek pracy. Praca sezonowa -wymiana doświadczeń, możliwości. Rozmowa kwalifikacyjna - wskazówki, zaskakujące pytania. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej. Przykładowy list motywacyjny/CV- wskazówki.
Cechy charakteru (pozytywne/negatywne/neutralne), osobowość. Predyspozycje zawodowe – dyskusja, wyrażanie opinii.
Choroby, obrażenia, kontuzje. Pierwsza pomoc, zapobieganie problemom zdrowotnym. Dieta, aktywność, zdrowy tryb życia.
Postęp techniczny- zalety i wady.
Moda, własny styl, wyrażanie siebie przy pomocy ubioru.

Rola wyglądu zewnętrznego w życiu prywatnym i zawodowym.
Podróżowanie - środki transportu (wady i zalety). Podróż samolotem- dialogi na lotnisku. Hotele - rezerwacje, dialogi w hotelu. Zwiedzanie Londynu - podróż metrem i autobusem, mapa Londynu.
Procenty, ułamki, jednostki miary.
Elementy i zespoły - techniki wytwarzania, łączenia i mocowania.
Zdefiniowanie pojęcia „mechatronika” w odniesieniu do innych dziedzin.
Rysunek techniczny - elementy, charakterystyka.
Środowisko naturalne- zagrożenia. Ochrona środowiska naturalnego, przewidywanie bliskiej i dalekiej przyszłości.
Sytuacje ekstremalne zagrażające życiu, podejmowanie ryzyka.
Opis wydarzeń, wypadków, reakcje.
Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych? - dyskusja.
Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?
Przestępstwa i kary. Przestępczość w sieci. Wykroczenia na drodze, zachowanie bezpieczeństwa.
Elektryczność - ogólne zasady, obwody elektryczne.
Rodzaje silników, budowa silnika.
Rodzaje materiałów i ich zastosowanie. Technologie materiałowe.
Elektronika - wynalazki, zastosowanie.
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - wiadomości w mediach. Media- relacjonowanie wydarzeń. Reklamy- za i przeciw, rola reklam.
Mowa ciała.
Coaching w organizacji, samodoskonalenie, szkolenia.
Prezentacje-omówienie cech dobrej prezentacji, wyrażenia, przykłady.
Osiągnięcia nauki i techniki.
Pojęcie sukcesu, sławni naukowcy.
Networking - praca w grupie, za i przeciw. Online business- wady i zalety, praca w domu.
Projekty techniczne, wymagania, ocena wykonalności.
Zasady bezpieczeństwa w miejscu pracy (BHP).
Systemy monitorowania i kontroli w miejscu pracy.
Sławne przemówienia i mówcy.
Suma godzin ogółem 120

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza przypadków.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	wypowiedź ustna, praca pisemna, przygotowanie projektu, obserwacja ciągła w	ćw.

	trakcie zajęć	
Ek_ 02	wypowiedź ustna, test pisemny, egzamin pisemny, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.
Ek_ 03	praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-5):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po 5 semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2

- egzamin ustny- prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2

SUMA GODZIN	51+51+51+73=226
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 + 2 + 2 + 2 = 8
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2014.
2. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. English File Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2014.
3. Sopranzi, Sabrina. Flash on English for Mechatronics, Electronics & Technical Assistance. ELI Publishing 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.
2. Internet (artykuły naukowe, podcasty, etc)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej